

Nom del Grup

Grup de Treball d'Urgències Pediàtriques de la Societat Catalana de Medicina d'Urgències i Emergències (GdT PedUrg SoCMUE)

Coordinador

Dr. Carles Luaces . Servei d'Urgències Hospital Sant Joan de Barcelona

cluaces@sjdhospitalbarcelona.org

Coordinador Adjunt

Dr. Francesc Codina. Hospital Comarcal de Blanes

fcodinagarcia@gmail.com

Membres del Grup

Dr. Sebastià González. Hospital Vall d'Hebrón. Barcelona

Dr. Abel Martínez. Consorci sanitari de Terrassa

Dra. Ester Castellarnau. Hospital Joan XXIII. Tarragona

Dra. Montserrat Gispert. Hospital Josep Trueta. Girona

Dra. Sandra Moya . Hospital Parc Taulí. Sabadell

Dra. Roser Garrido. Hospital Sant Joan de Déu. Barcelona

Dra. Carme Climent. Hospital General de Catalunya. Sant Cugat del Vallés

Dra. Irena Baena. Hospital Parc Taulí. Sabadell

Dra. Mati Viñas. Institut Universitari Dexeus. Barcelona

Dr. Xavier Codina. Hospital General de Granollers

Dra. Anna Orejuela. Hospital Joan XXIII. Tarragona

Dra. Ingrid Badia. Hospital de Mataró

Dra. Iris Collazo. Hospital de Mataró

Dra. Neus Pociello. Hospital Arnau de Vilanova. Lleida

Dra. Lidia Martínez. Hospital Sant Joan de Déu. Barcelona

Dra. Anna Pizà. Hospital Mútua de Terrassa

Dra. Elena May. Hospital Mútua de Terrassa

Dra. Judith Angel. Hospital Arnau de Vilanova. Lleida

Introducció

La medicina pediàtrica d'urgències es una àrea de capacitació específica reconeguda per la Asociación Española de Pediatría (organisme que engloba totes les branques assistencials de la pediatria) des de l'any 2004. El pediatre d'urgències es aquell capaç de proporcionar una atenció inicial a tot pacient pediàtric amb patologia aguda (mèdica i / o quirúrgica) de forma integral. Això comporta poder donar resposta a qualsevol tipus de situació crítica així com a patologies no crítiques però agudes.

Els Serveis d'Urgència Pediàtrics en els països desenvolupats compleixen en l'actualitat una doble funció. D'una banda han d'estar preparats per atendre situacions d'emergència i urgència que amenacen la vida dels nens o que no admeten demora i per una altra donar resposta a la demanda d'atenció continuada fora dels horaris habituals de consulta en atenció primària. Aquesta doble funció fa que sigui necessari comptar amb recursos humans especialitzats i suficients, una organització molt potent que ordeni els fluxos canviants de pacients i uns recursos arquitectònics i materials adaptats a aquesta ambivalència.

La forma i la durada de la instrucció per arribar a ser un pediatre d'Urgències (PU), així com el procés d'acreditació dels centres de la Instrucció no estan definits apropiadament en l'actualitat, variant notablement entre aquests països. El Programa de Capacitació que ha de completar un metge per acreditar-se com subespecialista en Medicina d'urgències pediàtriques, així com les característiques que han de reunir tant els Serveis d'Urgències Pediàtriques com els Centres d'instrucció que vulguin acreditar-se en aquesta tasca es poden consultar a la pàgina de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (www.seup.org). Aquest document està d'acord amb l'European Syllabus for Training In Paediatric Emergency Medicine, aprovat per l'European Academy of Paediatrics / Secció Pediàtriques de la Unió Europea d'Especialitats Mèdiques (UEMS) (10 Dec. 2011), la Secció de la UEMS / European Board of Emergency Medicine (4 Nov. 2011) i actualitzat i aprovat de nou l'any 2018. Aquest document conté les bases del programa de formació en aquesta subespecialitat i les condicions per acreditar en MPU a persones i centres formatius a Europa.

Un **pediatre d'Urgències** és un pediatre capaç de proporcionar una atenció inicial integral a tot pacient pediàtric malalt o ferit de forma aguda. Les seves principals capacitats són:

- Atenció de pacients amb una àmplia varietat de patologies, des de processos lleus fins a aquells capaços de posar en risc la vida.
- Realització d'una avaluació primària i establiment de les mesures adequades per establitzar i tractar nens críticament malalts i ferits.
- La realització de procediments i tècniques propis de l'especialitat.
- Reconeixement de prioritats amb una resposta ràpida davant de situacions noves i urgents.

- Interacció, coordinació, capacitació i supervisió de tots els membres del Servei d'Urgències Pediàtric.
- El desenvolupament d'una tasca assistencial centrada en el pacient i la seva família.
- La incorporació de la docència i investigació com a part inseparable de la seva pràctica clínica.

El Grup de Treball d'urgències pediàtriques de la SoCMUE (GdT PedUrg SoCMUE) es constitueix a partir de la proposta d'aquesta Societat al Grup de Treball d'Urgències Pediàtriques de la Societat Catalana de Pediatria que valora molt positivament la iniciativa i planteja la seva col·laboració amb els següents objectius :

Objectiu General del Grup de Treball

- Promoure la qualitat en l'assistència, la investigació i el coneixement de les urgències pediàtriques així com realitzar tasques de difusió de la informació, assessoria, docència i investigació en l'àmbit de les urgències pediàtriques dirigida a professionals sanitaris, població general i institucions públiques o privades

Objectius Específics del Grup de Treball

- Afavorir el desenvolupament de les Urgències Pediàtriques en els diferents àmbits assistencials.
- Contribuir a la formació dels professionals que inclouen en la seva tasca assistencial l'atenció a pacients pediàtrics amb patologia urgent.
- Realitzar sessions i actes científics amb l'objectiu de difondre coneixements i experiències assistencials.
- Realitzar, editar i compartir protocols, pautes d'actuació i documents de consens relacionats amb l'atenció pediàtrica urgent.
- Difondre i afavorir l'implantació i monitorització dels Indicadors de Qualitat assistencials propis de les Urgències pediàtriques.
- Donar suport en l'àmbit de la recerca en l'àrea de coneixement de les urgències pediàtriques.
- Vetllar i treballar per que l'assistència pediàtrica urgent estigui a càrrec de professionals degudament preparats i entrenats.
- Promoure la col·laboració amb altres associacions científiques implicades en la labor assistencial pròpia i especialment amb la Societat Catalana de Pediatria.

Objectius específics del primer any de funcionament

- Realització d'una o dues sessions científiques (en funció de la programació general de la SoCMUE) amb contingut relacionat amb les urgències pediàtriques
- Realització d'un curs d'urgències pediàtriques de format presencial avalat per la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas i / o l'Academia Americana de Pediatría i acreditat per el Consell Català de Formació continuada
- Mapa de la situació funcional i estructural dels principals Serveis d'urgències pediàtrics a Catalunya
- Disseny i elaboració d'un treball de recerca i àmbit multicèntric
- Difusió dels protocols assistencials de pediatria d'urgències mes habituals i rellevants
- Elaboració d'una memòria anual d'activitat

Normes de Funcionament intern

- Els coordinadors del Grup han de ser socis de la de la Societat Catalana de Pediatria (SCP) i de la SoCMUE
- Els coordinadors del Grup seran els responsables del grup i so el nexa amb la Junta i / o Comitè Científic de la SoCMUE
- Els coordinadors del Grup seran els responsables de l'elaboració de la memòria anual
- Qualsevol soci de la SoCMUE o de la SCP podrà formar part del Grup, sol·licitant-ho per escrit als coordinadors del mateix. Els coordinadors seran qui donaran resposta justificada de la decisió d'acceptació o no dels seus membres
- Es necessari que els membres del Grup tinguin el compromís de participar activament en l'activitat del Grup, programa formatiu, projectes d'investigació, programa formatiu que es plantegin
- El Grup de treball es reunirà de forma presencial o telemàtica com a mínim dos cops a l'any i es realitzarà un acta que incorpori els acords de la reunió
- El Grup de Treball s'acull de forma global a la normativa general dels grup de treball de la SoCMUE

Pla d'acollida al Grup de Treball PedUrg de la SoCMUE

- En aquest Grup poden participar tots aquells professionals dels dispositius d'urgències tant Hospitalaris com extrahospitalaris que en la seva activitat assistencial s'inclouï l'atenció a pacients pediàtrics amb patologia urgent / aguda. També poden participar tots aquells professionals que tinguin un interès especial en l'àmbit de treball del Grup
- Un cop acceptada la sol·licitud d'acceptació els nous membres rebran una confirmació de benvinguda i se'ls informarà i oferirà sobre la possibilitat de incorporar-se activament a les diferents accions que el Grup realitzi o tingui previst realitzar. Tanmateix els nous membres podran suggerir noves activitats o necessitats formatives
- Qualsevol membre del Grup pot proposar a un altre professional a formar part del Grup , així com convidar experts de forma puntual per tal d'enriquir el debat dins del Grup

Conflicte d'Interès

No n'hi ha

Bibliografia

- Abramo TJ. Pediatric Emergency Medicine Fellowship programs. *Pediatr Emerg Care* 2005; 21: 274-280.
- American board of pediatrics web site. Changes in training requirements for subspecialty certification. Available at: <http://www.abp.org/RESIDENT/trchanges.htm>. Accessed Jun 13, 2005.
- American College of Emergency Physicians. Emergency department observations units. *Ann Emerg Med* 1995;25:863-4.
- Babl FE, Weiner DL, Bhanji F, Davies F, Berry K, Barnett P. Advanced training in pediatric emergency medicine in the United States, Canada, United Kingdom and Australia: An International Comparison and resource guide. *Ann Emerg Med*, 2005; 45: 269-275.
- Confederation Européenne des Spécialistes en Pédiatric (CESP/UEMS): Charter on training of medical specialists in the EU: Requirements for the specialty paediatrics. UEMS no, 9415, 1990.
- Child Health Network reports. Report and recommendations of the Observation Unit Task Force. Endorsed by the Child Health Network Steering Committee on October 16, 1998. <http://www.echn.ca/hsc/chn-ech.nsf/805059e4336defc985256a1c0055e626>
- Emergency department planning and resource guidelines. *Ann Emerg Med*, 2005; 45: 231-238
- Faculty and accident and emergency medicine. Curriculum for higher specialist training in paediatric accident and emergency medicine 2001. http://www.faem.org.uk/site/downloads/documents/curriculum_paeds_2001.doc. Accessed June 13, 2005.
- Jelinek G, Mountain D et al. Re-engineering an Australian emergency department: can we measure success?. *J Qual Clin Pract* 1999;19:133-8.
- Indicadores Pediátricos para medir los criterios de calidad de la atención sanitaria. Grupo de Trabajo de Indicadores de Calidad de SEUP. C Luaces, J Benito, F Ferrés, A González, V Sebastián.
- Hue V, Bonnel C, Martinot A. Les zones de surveillance de très courte durée aux urgences: organisation et potentialités. *Archives de Pédiatrie* 2005;12 (6):706-708.
- Krug S, Kuppermann N. Twenty years of emergency medical services for children. A cause for celebration and a call for action. *Pediatr Emerg Care* 2005; 21: 223-226.
- Mace SE. Pediatric observation medicine. *Emerg Med Clin North Am* 2001;19:239-54.
- Royal Australasian College of Physicians. Advanced training. Vocational training. Paediatric emergency medicine. Available at: <http://www.racp.edu.au/training/paed2003/advanced/vocational/emergency.htm>
- Royal College of physicians and surgeons of Canada web site. Specific standards of accreditation for residency programs in pediatric emergency medicine. 2001. Available at:

http://www.rcpsc.medical.org/residency/accreditation/ssas/pedem_e.html. Accessed Jun 13, 2005.

- SEMES: Estándares de acreditación de Centros y Servicios de Urgencias Hospitalarias. Revisión 1.19/03/2004.

Redactat setembre 2019